令和　　年　　月　　　日（　　）

小学校 第 　学年 理科学習指導案

環太平洋大学・理科（平松）

学籍番号　　　　　　　　氏名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 単元名 |  | | |
| 目　標 |  | | |
| 学　習　活　動 | | 指導上の留意点及び教師の支援 | 評価の視点・準備・備考 |
| （導入：生活 → 事物・現象 → 気付き）  １ | | （おやっ！　あれっ！　どうして？）  １ | （児童の何を見て分かるのか） |
| （めあてつくり）  ２  めあて | | ２  〇「めあて」を全員で一斉に読ませ，活動の意欲につなげる。 |  |
| （展開）  ３ | | ３ |  |
| （結果の発表・考察）  ４ | | ４ |  |
| （まとめ）  ５ | | ５ |  |