　　　　　　小学校 理科学習指導案　　　　環太平洋大学・理科（平松 2020版）

１　本事案　　　　　　　　　　　　　　　　学籍番号　　　　　　　　氏名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 単元名 | （第　　学年） | | |
| 目　標 |  | | |
| 学　習　活　動 | | 指導上の留意点及び教師の支援 | 評価の視点・準備・備考 |
| １  ２ | | １  ２  めあて |  |
| ３ | | ３ |  |
| ４ | | ４  まとめ |  |

２　プログラムを考えよう（プログラミング.pdfを参照のこと）

７つのタグを組み合わせ，電気の有効利用のための身近で使える装置を考えなさい。考えた装置がどこでどのように役立つかを図解または文章で説明しなさい。

※必要があれば，電球，プロペラ，モーターのような部品を組み合わせてもよい。

※手書きの場合は，写真を張り付ける。