　　　　　　小学校 第 　 学年 理科学習指導案　　　　環太平洋大学・理科（平松 2020版）

学籍番号　　　　　　　　氏名

**本時案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 単元名 |  | | |
| 目　標 |  | | |
| 学　習　活　動 | | 指導上の留意点及び教師の支援 | 評価の視点・準備・備考 |
| （導入：生活→事物・現象→気付き）  １  （めあてつくり）  ２  めあて | | （おやっ！ あれっ！ どうして？ で開始）  １  ２  〇「めあて」を全員で一斉に読ませ，活動の意欲につなげる。 | （教師は，児童の何を，どこを見て評価するのか？） |
| （展開・実験方法の説明）  ３  （展開・実験結果の発表）  ４ | | ３  ４ |  |
| （まとめ）  ５  （片付け）  ６　後片付けをする。 | | ５  まとめ  ６　指示により,協力して後片付けさせる。 |  |